

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «24» мая 2021 г., протокол № 6  
Председатель С.Н.Митин  
« 24 » мая 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Историческое регионоведение
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

Направление: 41.03.05 Международные отношения  
 Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика  
 Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15 июня 2022 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15 июня 2023 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Булынин Александр Михайлович	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	д.пед. н., профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
М.В. Карнаухова
17 мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческое регионоведение – это область научного и образовательного знания, имеющая своей целью изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых регионами.

### Целями учебной дисциплины являются:

Овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере государственного регулирования межрегиональных отношений, которые возникают как элемент проводимой единой государственной политики.

Развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями как классификация, анализ, синтез, территориальное сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких качеств как пространственное воображение, масштабное восприятие, память, внимание.

### Основными задачами учебной дисциплины являются:

Формирование у будущих студентов комплексных знаний о территориальном регулировании социально-экономических, политических, национальных, экологических и других проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества, приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Историческое регионоведение» является дисциплиной по выбору Блока Б. В. ДВ. 04 основной образовательной программы. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «История», «Религия в мировой политике», «Философия», «Миграционные процессы в современном мире», «История и культура зарубежных стран (англоязычный регион)», «История и культура регионов России», «История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)», «Этносы и религии народов России».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)», а также подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. - основные параметры и особенности развития стран

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>философском контекстах</p>	<p>и регионов различного ранга; - международно-правовой и государственно правовой статус международных регионов, сообществ государств и других объединений и организаций международного уровня ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. - делать сравнительный анализ стран и регионов по различным основаниям, в плане выделения общих и особенных черт; - анализировать международные документы, касающиеся статуса и деятельности региональных сообществ различного ранга. ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
-------------------------------	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

4.2. По видам учебной работы (в часах) (180 часов)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		5	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72		
Аудиторные занятия:	72	72		
Лекции	36	36		
практические и семинарские занятия	36	36		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	Не предусмотрено	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа	72	72		
Форма текущего контроля знаний и контроля	Устный опрос выполнение заданий	Устный опрос выполнение заданий		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)				
Курсовая работа	Не предусмотрено	Не предусмотрено		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	180	180		

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Введение в предмет.	10	2	2	-	-	6	устный опрос
2. Методы регионоведения и региональных исследований.	14	4	4	-	-	6	выполнение заданий
3. Рубежная коммуникативность и регионализация	12	2	4	-	-	6	устный опрос
4. Природная среда как фактор регионализма.	12	2	4	-	-	6	выполнение заданий
5. Конфессиональный фактор регионализма.	14	4	4	-	-	6	устный опрос
6. Теории регионоведения и региональной политики.	14	4	4	-	-	6	выполнение заданий
7. Региональная политика как часть национальной стратегии.	14	4	4	-	-	6	выполнение заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Этнический фактор регионализма.							
8.Демографический фактор регионализма. Прогнозирование в регионоведении.	10	4	-	-	-	6	устный опрос, выполнение заданий
9.Регионы-понятие, типы, иерархия	12	2	4	-	-	6	устный опрос
10.Соотношение дисциплин: страноведение и международное регионоведение	10	2	2	-	-	6	выполнение заданий
11.Формы и процессы пространственного деления	12	2	4	-	-	6	выполнение заданий
12.Международное регионоведение как синтез научных знаний	10	4	-	-	-	6	устный опрос
Экзамен	36						
Всего	180	36	36	-	-	72	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1.Введение в предмет.

Историческое регионоведение - комплексная, интегральная социально –экономическая дисциплина, изучающая закономерности процесса формирования и функционирования регионов. Регионоведение – как часть международных отношений.

Критерии для выделения регионов и методы, используемые в регионоведении

Национально-территориальное устройство, территориальная организация общества, региональное разделение труда и др. критерии.

Методы включают в себя - системный анализ, балансовый метод, метод экономико-географического исследования, региональный метод, отраслевой метод, местный метод. Картографический метод и др.

Целостность – как наличие и рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона. Комплексность – сбалансированность, отсутствие внутререгиональных диспропорций и однобокости развития. Специализация – индекс эффективности региона. Управляемость – как следствие рационального административно-территориального деления страны.

Тема 2. Основные черты региона и методы региональных исследований

Масштабность критериев при характеристике региона. Соотношение понятий «район» и «регион», диапазон значений. Авторские и междисциплинарные подходы к классификации регионов.

Метод регионального моделирования через применение математических методов.

Таксонирование – членение территории на ячейки (токсоны).

Вариантный метод – рассмотрение различных альтернатив в региональном развитии.

Социологический метод – как разновидности (анкетирование, интервьюирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экспертный опрос, контент анализ документов.

Тема 3. Рубежная коммуникативность и регионализация.

Административно-территориальное устройство как основа для экономического районирования. Типы и иерархия территориальных единиц на ранних этапах становления государственности.

Границы регионов. Понятие о рубежной коммуникативности и рубежной энергетике. Рубежная энергетика и конфликт цивилизаций (по С.Хантингтону). О соотношении государственных и экономических границ в Европе. Специфика пограничных регионов.

Тема 4. Природная среда как фактор международного регионализма.

Зональность и аazonальность природы. Регионализация отдельных элементов природной среды. Классификация ландшафтных (физико-географических) единиц. Регионализм мирового океана. Основные ландшафтные зоны мира. Природно-ресурсный фактор регионализма.

Основные понятия современного международного регионоведения. Экономическая зона. Укрупненный район. Крупный экономический район. Мезорайон. Агломерация. Мегалополис. Промышленный узел. Промышленный центр. Территориально-промышленный комплекс.

Классификация территорий. Трудоизбыточные, оборонно-промышленные, многоотраслевые и депрессивные районы.

Тема 5. Конфессиональный фактор регионализма

Формирование религиозного пространства в Европе. Структура религиозной подсистемы. Классификация мировых религий, авторские подходы. География национальных религий. Евразийское религиозное пространство. Динамика вероисповеданий в Европе. Религиозная обстановка в современной Европе.

Тема 6. Теории регионоведения и региональной политики

Виды региональной политики: по целям, по механизму, по средствам. Цели современной государственной политики в регионах. Понятие «проблемных территорий». Стратегические задачи регионального развития. Территориальная структура (профилирующие и взаимосмежные отрасли). Отрасли инфраструктуры.

Особенности региональной политики в современной Европе.

Сравнительный анализ региональной политики в развитых и развивающихся странах мира. Методы государственного регулирования: Циклический метод, генетический, воспроизводственный и программно-целевой подход в осуществлении современной региональной политики. Теории регионоведения и региональной политики.

Тема 7. Региональная политика как часть национальной стратегии. Этнический фактор регионализма.

Корни этнического регионализма. Пространственная диффузия рас. Родина, или месторазвитие этноса. Этноценозы и этносфера Земли. Этнические признаки. Этнические контакты. Этническая структура. Этногенез, пассионарное и этническое поле. Превращения этноса во времени. Этнология и Л.Н. Гумилев.

Региональные источники власти. Проблемы региональной интеграции и дезинтеграции в современном мире. Соотношение понятий самоопределение и народный суверенитет. Конституционные основы развития национальных отношений в европейских странах.

Сравнительный анализ структуры национального состава современных европейских регионов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Демографический фактор регионализма. Прогнозирование в регионоведении. Население – как сложная совокупность людей, проживающих на определенной территории. Система показателей населения: численность, плотность, пол, возраст, национальность, язык, семейное положение, образование, вероисповедание и т.д. Региональные показатели в Европе. География населения и геодемография. Динамика численности населения в Европе. Региональные различия в рождаемости и смертности населения. Естественный прирост и продолжительность жизни населения. Возрастная структура и занятость населения.

Поселенческая структура общества. Городские и сельские населенные пункты. Экистическая политика государства и проблемы урбанизации. Агломерационные процессы в современной Европе. Характеристика городских поселений, структурно-функциональные типы городов.

Типология сельских поселений, региональный аспект. Современные тенденции в изменении половозрастной структуры населения в европейских регионах. Деформации в половозрастной структуре населения. Миграционные процессы в современном мире. Типология миграций: положительное и отрицательное сальдо миграции.

Тема 9. Международные Регионы – понятие, типы, иерархия.

Масштабный критерий при характеристике понятия регион.

Подходы к классификации регионов. Регионы, выделяемые по единичным признакам, или простые регионы. Регионы выделяемые по нескольким признакам, сложные регионы.

Регионы выделяемые по охвату всей совокупности проявлений человеческой деятельности в пределах данной территории. Тотальные регионы.

Типы регионов. Выделение однородных (гомогенных) и узловых (функциональных) регионов. Физико-географические признаки региона: физико-географическая страна, область, регион, ландшафт, урочище, фация и др.

Иерархия регионов: простая (нормальная) и аномальная иерархия. Характеристика понятия «субрегион». Соотношение понятий «регионализм» и «регионалистика».

Активная и пассивная регионализация. Понятие региональной парадигмы. Регионоведение и регионалистика. Структурно-функциональная организация и структурные характеристики региона и регионов.

Тема 10. Соотношение дисциплин «Международное Регионоведение» и «Страноведение». Определение понятий и разграничение суб-дисциплин.

Соотношение регионоведения и страноведения: как тождественные понятия, страноведение как более объемное понятие, страноведение как часть региональной географии. Авторские версии: Ю.Д. Дмитриевский, Я.Г. Машбиц, В.М. Гохман и др.

Крупноблочная характеристика страны в интерпретации Машбица Я.Г. Общепринятая комплексная страноведческая характеристика, ее основные параметры. Определение понятия «комплексное страноведение» и ее составные части: физико-географическое страноведение, этноконфессиональное, историко-культурное. Политическое, социально-экономическое, экологическое, медицинское и военное. Группы проблем комплексного страноведения: универсальные проблемы, проблемы стран определенного типа, уникальные и индивидуальные проблемы, характерные для единичных территорий.

Тема 11. Формы и процессы пространственного деления. Единицы социально-экономического пространства.

Множество трактовок понятия пространства. Трактовки понятия пространства в отечественной и зарубежной литературе. Структурность географического пространства:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

территория, акватория, аэротория, геотория. Характеристика единиц географического пространства: ареал, зона, провинция, область, полигон, анклав. Микроединицы геопространства – ячейка и место. Главные составляющие процесса пространственного деления: концентрация и стратификация. 2 вида пространственной иерархии. Типология пространственных образований: моноструктурные системы и полиструктурные системы.

Тема 12. Международное регионоведение – как синтез научных знаний.

Интерпретация понятия регион в других науках. Административно-территориальная трактовка региона как субнациональной единицы. Философская трактовка понятия регион. Историческая трактовка. Геополитическое понимание региона. Экономическая трактовка понятия регион. Типология прогнозов в региональной науке.

Взаимосвязь регионоведения с социологией и философией:

Марксистская «коллективная воля класса». Философские трактовки общественного пространства в представлениях Ф. Ницше, Э. Дюркгейма и др. Регионоведение и экономика – как результат «экономизации» географии, и «географизации» экономики.

Регионоведение и биология. Исследование ареалов растений и животных (ареаловедение). Формирование пограничных дисциплин – биогеографии и зоогеографии.

Регионоведение и медицина. Организация медицинского обслуживания с учетом административно-территориального деления. Геоботаническая и зоогеографическая дифференциация территории. Понятие «нозоареала». Технологическое регионоведение. Регионоведение и геология (тектоническая регионализация).

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1: Введение в предмет.**

(форма проведения-практическое занятие)

1. Международное регионоведение – как часть международных отношений.
2. Введение в предмет
3. Регионоведение, или региональная наука. Авторские интерпретации.

Вопросы к теме:

- Дайте определение понятию «международные отношения»?
- Определите предмет и методы регионального исследования?
- Кто ввел в научный оборот понятие «регионоведение»?
- С какими науками наибольшее взаимодействие регионоведения?
- Определите объект изучения региональной науки?

**Тема 2. Методы международного регионоведения и региональных исследований**

(форма проведения-практическое занятие)

1. Основные черты региона, их существенные характеристики
2. Классификация методов региональных исследований
3. Ученые - Представители региональных исследований .

Вопросы к теме:

- Перечислите основные черты региона ?
- Какие существуют критерии для выделения регионов?
- Назовите методы, используемые в регионоведении?
- Что включает в себя метод регионального моделирования?
- Перечислите представителей региональной науки?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3. Рубежная коммуникативность регионов.**

(форма проведения-практическое занятие)

1. Понятие рубежной коммуникативности.
2. Соотношение «геомаров» и «геостратов»
3. Крупноблочная характеристика страны

Вопросы к теме:

- Как соотносятся понятия регионоведение и регионалистика?
- Что такое активная и пассивная регионализация?
- Чем отличаются однородные регионы от узловых?
- Приведите типологию регионов по физико-географическим признакам?

### **Тема 4. Структурно-функциональная организация и структурные характеристики региона и регионов**

(форма проведения-практическое занятие)

1. Регион – как комплекс на поверхности земли
2. Регион – как зона доминирующих условий
3. Регион – как группа близлежащих стран, или район мира.

Вопросы к теме:

- Охарактеризуйте нормальную и аномальную иерархию регионов?
- Исследователь Машбиц о сущностных характеристиках региона?
- Какие существуют подходы к определению понятия Регион?
- Перечислите подходы к классификации регионов?
- Как соотносит Хартшорн географию и регионоведение?

### **Тема 5. Определение понятий и разграничение суб-дисциплин**

(форма проведения -практическое занятие)

1. Соотношение дисциплин Регионоведение и Страноведение
2. Особенности изучения краеведческих материалов
3. Группы проблем комплексного страноведения

Вопросы к теме:

- Как соотносятся Страноведение и Регионоведение (анализ мнений)?
- Что в себя включает комплексная страноведческая характеристика?
- Какие группы проблем изучает страноведение?
- В чем заключается «размытость» краеведческого анализа?

### **Тема 6. Теории регионоведения и региональной политики**

(форма проведения-практическое занятие)

1. Экзогенный и эндогенный аспекты региональной политики
2. Методы государственного регулирования в регионе
3. Виды региональной политики по целям, механизму, средствам, объекту и адресату

Вопросы к теме:

- Дайте определение понятию «Региональная политика»?
- Охарактеризуйте 2 аспекта региональной политики?
- Перечислите основные методы государственного регулирования в регионе?
- Назовите основные виды региональной политики по различным основаниям?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 7. Региональная политика – как часть национальной стратегии**

(форма проведения - практическое занятие)

1. Методологические вопросы региональной политики
2. Внешнеполитические аспекты проводимой региональной политики
3. Комплексное регионоведение и страноведение, вопросы методологии

Вопросы к теме:

- Как соотносятся Региональная политика и Национальная стратегия?
- Как влияет региональная политика на внешнюю политику государства?
- Перечислите основные цели современной региональной политики в европейских странах?
- Выделите стратегические задачи регионального развития для отдельных групп регионов?
- Что подразумевает под собой таксонирование территории?

### **Тема 9. Функции, структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик**

(форма проведения-практическое занятие)

1. Международное Регионоведение – как синтез научных знаний
2. Системный анализ в региональных исследованиях
3. Комплексные характеристики при проведении сравнительных региональных исследованиях (крупноблочная характеристика регионов, метод перекрестного опыления и др.)

Вопросы к теме:

- Как интерпретируется понятие «Регион» в других науках?
- Как взаимодействует Регионоведение с социологией и философией?
- В чем взаимосвязь Регионоведения и Экономики?
- Как взаимодействуют Регионоведение и Биология?
- Взаимосвязь Регионоведения и Медицины?
- Как соотносятся Регионоведение и техника (технологическое регионоведение)?
- Взаимосвязь Регионоведения и геологии?

### **Тема 10. Прогнозирование в регионоведении**

(форма проведения-практическое занятие)

1. Метод экстраполяции в сравнительных регионоведческих характеристиках
2. Математическое моделирование – как метод исследования
3. Типология прогнозов в исследовании регионов

Вопросы к теме:

- В чем сущность метода экстраполяции в региональных исследованиях?
- Какие типы прогнозов вы знаете?
- Футурологические концепции развития, сравнительный анализ?
- Как помогает математическое моделирование в развитии регионов?
- Компьютерные технологии в региональных исследованиях, примеры применения

### **Тема 11. Формы и процессы пространственного деления.**

(форма проведения-практическое занятие)

1. Научные представления о сущности пространства.
2. Классификация пространственных образований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. Концентрация и стратификация как тенденции развития регионов.

Вопросы к теме:

1. В чем отличие территории от географического пространства?
2. Анклав и эксклав: соотношение понятий?
3. Типология территориальных систем. Моноструктурные и полиструктурные образования.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика курсовых работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика контрольных работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика рефератов

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Соотношение понятий международное регионоведение, историческое регионоведение и регионалистика
2. Определение понятий и разграничение суб-дисциплин в регионоведении
3. Историческое регионоведение – как часть международных отношений
4. Региональная политика как часть национальной стратегии
5. Комплексное регионоведение и комплексное страноведение, вопросы методологии.
6. Вопросы методологии, функции, структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик
7. Единицы социально-экономического пространства
8. Структурно-функциональная организация и структурные характеристики региона и регионов.
9. Методы регионоведения и региональных исследований
10. Теории международного регионоведения и региональной политики
11. Прогнозирование в региональной науке.
12. История региональных исследований в Европе
13. Понятия используемые в международном регионоведении
14. Крах политики мультикультурализма в Европе
15. Типология источников в региональном исследовании
16. Региональные структуры в современной Европе
17. Особенности региональной политики в европейских странах
18. Виды региональной политики по целям, механизму, средствам и адресату
19. Стратегические задачи регионального развития по группам регионов Европы
20. Методология национальной политики в Европе
21. Особенности проведения национальной политики во Франции
22. Демографическая политика в современной Европе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

23. Миграционные процессы в современных европейских странах
24. История формирования экономических районов Германии
25. Культурно-исторические провинции Западной Европы
26. Культурно-исторические провинции Восточной Европы.
27. Риттер – о пространственных отношениях на поверхности земли
28. Международные регионы: понятие, типы, иерархия

### 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка уч. материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1.Введение в предмет .	Проработка учебного материала	6	Опрос по пройденной теме
2. Методы регионоведения и региональных исследований.	Выполнение заданий по теме	6	Проверка выполнения заданий
3.Рубежная коммуникативность и регионализация	Проработка учебного материала	6	Опрос по пройденной теме
4.Природная среда как фактор регионализма	Проработка учебного материала	6	Опрос по пройденной теме
5.Конфессиональный фактор регионализма.	Проработка учебного материала	6	Опрос по пройденной теме
6.Теории регионоведения и региональной политики.	Выполнение заданий по теме	6	Проверка работ
7.Региональная политика как часть национальной стратегии. Этнический фактор регионализма.	Проработка учебного материала	6	Опрос по пройденной теме
8.Демографический фактор регионализма. Прогнозирование в регионоведении	Проработка учебного материала	6	Опрос по пройденной теме
9.Регионы-понятие, типы, иерархия	Выполнение заданий по теме	6	Проверка выполнения заданий
10.Соотношение дисциплин: страноведение и Международное Регионоведение	Выполнение заданий по теме	6	Проверка выполнения заданий
11.Формы и процессы пространственного деления	Проработка учебного материала	6	Опрос по пройденной теме
12.Международное Регионоведение-как синтез научных знаний	Проработка учебного материала	6	Опрос по пройденной теме
Итого		72	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475819>
2. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472132>

#### дополнительная:

1. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14608-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477991>

#### учебно-методическая:

1. Булынин А. М. Историческое регионоведение : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / А. М. Булынин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 487 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7479>

Согласовано:

Гл. библиотекарь отдела обслуживания  
пользователей

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

/ Ефимова М.А. / *Еф* / 14.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

[2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase // EBSCOhost** : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТиТ / Киричкова / 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 5
Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 9
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Площадь 220,39 кв.м.	помещение №125
<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



профессор кафедры ИОРИМО

А.М. Булынин

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### *ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ*

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		15.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		15.06.2022
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Карнаухова М.В.		15.06.2023
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Карнаухова М.В.		15.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489804>
2. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492161>

##### дополнительная:

1. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489935>
2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507490>

##### учебно-методическая:

1. Булынин А. М. Историческое регионоведение : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / А. М. Булынин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 487 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7479>

Главный библиограф \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /  
ФИО

 / 2022 г. /  
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr. Web

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам. ректора*  
Должность сотрудника УИТИ

*Клюшкова ИВ*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

*2022*  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 3

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531147>
2. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514233>

##### дополнительная:

1. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531231>
2. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520162>

##### учебно-методическая:

1. Булынин А. М. Историческое регионоведение : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / А. М. Булынин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 487 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7479>

\_\_\_\_\_  
Главный библиограф  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /  
ФИО

  
подпись / 2023 /  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 4

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронный.

**5. [Российское образование](http://www.edu.ru)** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».  
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

*Начальник ОАДД Тихонова Н.А. Инф - 15.05.2023г.*